

# Наследие

18.09.16

פרשת כי תבוא

טו' אלול תשע"ו

עלון תורני לדוברי רוסית - פרשת שבוע, הלכה, שאלות ותשובות, מוסר והשקפה  
לעילוי נשמת רשכבה"ג הגרי"ש אלישיב זיע"א

Офаким

Рав Зелиг Плискин

## Ки таво

ПРОКЛЯТ ТОТ, КТО БЕСЧЕСТИТ ОТЦА ИЛИ МАТЬ (Дварим, 27:16)

Кто дерзит родителям или повышает на них голос, попадает в эту категорию (Пеле йоэц, раздел дибур), как и те, кто говорит о них **лашон а-ра** (Хафец Хаим, Введение).

Когда рав Ицхак Зеев Соловейчик (Брискер Ров) был молод, люди несколько раз видели, что он залезает в свой дом через окно. Когда его спросили о странном поведении, он ответил, что его отец, рав Хаим из Бриска, сидел в комнате у входной двери и всегда вставал, когда он входил в дом, из уважения к ученому Торы.

– Я много раз просил отца не беспокоиться из-за меня и не вставать, – сказал рав Ицхак Зеев, но он настаивал. Пришлось влезать в дом через окно, чтобы его не тревожить (Работейну).

ПРОКЛЯТ ТАЙНО ПОРАЖАЮЩИЙ БЛИЖНЕГО (Дварим, 27:24)

Если вы злонамеренно говорите о ком-то **лашон**

**а-ра** и не хотите, чтобы жертва это узнала, кроме нарушения запрета **лашон а-ра**, вы навлекаете на себя это проклятие (Хафец Хаим).

ХОДИ ПО ЕГО ПУТЯМ (Дварим, 28:9)

Эта заповедь обязывает евреев подражать Богу, то есть каждый из нас должен быть с людьми добрым и сострадательным, потому что это Его Путь Всевышнего. Как сказали наши мудрецы: «Как Бог милосерден и сострадателен, так и мы должны быть милосердными и сострадательными» (Хинух).

Тора не только запрещает жестокость и ненависть в действиях. Испытывать негативные чувства – уже плохо. Наши качества должны быть подобны Его качествам. Для исполнения обязанности уподобляться Творцу, помогая людям, мало стремления исполнить заповедь «Люби ближнего». Подражание Ему требует, чтобы стремление помогать вошло в нашу природу (Алей шур).

Из книги ЛЮБИ БЛИЖНЕГО (ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ЖИТЬ ДОСТОЙНО).

Публикуется с разрешения переводчика рава Гедалии Спинаделя. Книгу можно заказать по телефону 054-8413212

Хазон Иш

## Вера и упование

### Раздел 5

Подчинение себя закону Торы — это великое и возвышенное духовное приобретение, и оно включает в себя две части: приучение и изучение. Как известно, одна только вера в узком смысле этого слова не может воспрепятствовать человеку делать зло, ибо он

преследуем своими естественными стремлениями, затопляющими его своим бурным потоком, и чтобы достичь совершенства, при котором дела человека и его вера уже не будут противоречить друг другу, он должен терпеливо приучать себя и постоянно учиться, и в помощь всему этому написано много книг и

высказано много мнений и идей многими мудрыми людьми. И все согласны с тем, что исправление душевных качеств человека состоит, с одной стороны, в том, чтобы сурово осуждать следование за своими естественными наклонностями, а с другой стороны — побуждать к исполнению великой обязанности подчиняться законам Торы и к осуждению за великий грех, совершаемый попирающими волю Господа, выраженную в Его святой Торе. И когда обучается человек распознавать зло и ощущать отвратительность

его, а с другой стороны — осознает свою обязанность хранить добро, то все это вместе ставит человека на верный путь, которым он может следовать во все дни своей жизни.

*Публикуется с разрешения переводчика рава  
Пинхаса Перлова. Книгу можно заказать по телефону  
025861854*

*Рав Натан Агрес*

## **Вопросы раввину**

### **Для кого предназначены все тонкости алахи?**

*Здравствуйте уважаемые раввины. Я вдруг задумалась над тем, как тяжело постоянно помнить о всех деталях соблюдения различных мицвот. Ведь деталей очень и очень много, и проучить их один раз совершенно недостаточно. Нужно постоянно ежедневно штудировать Шулхан Арух и другие книги по алахе, чтоб обновлять в памяти все детали. Я даже слышала утверждение (не знаю, насколько это так), что если человек каждый день не учит алаху, то он обязательно что-то забудет и нарушит. (кажется, это касалось законов субботы).*

*А вот сегодня мне пришло в голову, что на протяжении всей нашей истории постоянно учили Тору лишь немногие, максимум 5-10% нашего народа посвящали жизнь изучению Торы, остальные если и учили что-то, то крайне нерегулярно. Большая часть народа целыми днями тяжело работали и максимум один-два раза в неделю посещали урок раввина. На большее у них не было ни сил, ни времени, ни денег.*

*Большая часть народа всегда была относительно*

*неграмотной, а мицвот исполняли так, как научились от своих родителей, а те получили знания от своих родителей и т. д. Соответственно, ни о каком ежедневном изучении алахи речи не шло, и множество деталей, описанных в книгах по алахе, большей частью народа не соблюдались.*

*У меня возник вопрос: так для кого прописывались все эти детали в огромных количествах, если народ не был в состоянии их знать и соблюдать? Получается, что большая их часть относилась только к талмидей хахамим, поскольку только они и занимались их скрупулезным изучением? И именно их имели в виду рабаним, когда писали, что что-то запрещено по подобию другого запрета, чтоб случайно по незнанию не нарушить главный запрет? Получается, что рабаним, устанавливая алаху, знали, что в таком виде ее будет соблюдать лишь небольшая часть талмидей хахамим. Почему же ориентация всегда была именно на них? Почему алаху не привели в такой вид, в котором она была доступной для большей части нашего народа?*

Действительно, процент мудрецов, посвящающих себя исключительно учебе и профессионально занимающихся законодательной деятельностью, относительно невысок. В идеале весь еврейский народ призван стать «царством Богослужителей и святым народом», как обещал нам Всевышний перед Синайским Откровением (см. Шмот 19:6). Но, к сожалению, грех золотого тельца и последовавшие за ним ошибки отдалили эту идиллию до конца дней (когда мы все же достигнем желанного совершенства, см. Ишаяу гл. 61). А пока что большая часть народа вынуждена уделять время и силы для добычи заработка, и только малая часть полностью отдается хранению «вечного огня» Торы. Уже сам праотец Яаков распределил обязанности подобным образом: колено Леви — ответственно за поддержание духовного уровня, в то время как все остальные совмещают учебу с материальным трудом.

Ваше же утверждение по поводу неграмотности большинства народа представляется весьма неточным. Безусловно, в какие-то периоды в определенных местах бытовые условия не позволяли многим евреям «открыть книгу», но по большому счету огромное количество работающих людей ежедневно посвящали учебе (и в первую очередь выяснению практического закона) несколько часов в день, причем и утром, и вечером.

Это то, что называется «*квиют итим ле-Тора*» — установление времени для изучения Торы. Это не просто хорошая рекомендация, а параграф в Шульхан Арухе (Орах Хаим гл. 155). Нееврей, желающий перейти в еврейство (пройти гиюр), должен принять на себя соблюдение всех заповедей, и если, к примеру, он отказывается уделять Торе, по крайней мере, какое-то время ежедневно утром и вечером, его не принимают! Это один из первых вопросов, которые задает человеку Высший Суд сразу же после его кончины (Шаббат 31а).

Мишна Брура (там же) поясняет, что помимо того,

что необходимо использовать для учебы любое свободное время, человек должен выделить для этого определенные постоянные часы, и не пропускать их даже ценой утери реальной прибыли! И даже если по необходимости пришлось их отменить, при первой же возможности нужно восполнить часы учебы.

В заслугу нашего народа надо сказать, что очень и очень многие исполняли этот закон, несмотря на невероятные трудности. В биографиях великих раввинов нередко можно встретить эпизоды, когда «простые» *баалей а-батим* (работающие люди) вступали с новопоставленными раввинами в глубокие алахические споры, демонстрируя обширные знания в разных областях Торы.

Предположение, будто закон устанавливался только для мудрецов, а не для простолюдинов, также *абсолютно неверно!* Во-первых, говоря о заповедях самой Торы (*де-орайта*), вообще нет места для какого-либо разделения, Тора обязывает в равной степени всех, как мудрецов, так и простолюдинов.

Но даже по отношению к постановлениям мудрецов (*де-рабанан*) — ориентация как раз наоборот обращена в массы, а не на избранное меньшинство. Одно из самых твердых правил в законопроизводстве — не устанавливать постановления, которое не по силам для *большинства народа* (Бава Батра 60б). Так, например, после разрушения Второго Храма появилась инициатива полностью запретить употребление мяса и вина, а также ввести другие ограничения, в знак глубочайшего траура по Храму. Но эта идея была отторгнута, т. к. превышала возможности большинства (там же). Более того, даже закон, который уже был одобрен Санедрином и зафиксирован как обязывающий всех, проходил так называемый испытательный срок, и если проверка обнаруживала, что большинство не справляется с его исполнением, закон отменялся! Реальный пример этому «твилат Эзра» — обязанность погружения в микву для мужчин при определенных обстоятельствах

1. На иврите, идиш можно слушать уроки по галохе (еврейскому закону) в организации "Коль алоха", тел. 053-3173100.

(см. Шульхан Арух, Орах Хаим гл. 88).

Подобных примеров очень много, они десятки раз встречаются в Талмуде, и сотни, если не тысячи, в трудах более поздних законодателей. Поэтому, как видим, ориентация как раз наоборот — на возможности масс, а не на особо продвинутых мудрецов.

Вы говорите о том, что большинство исполняло заповеди так, как видели у своих родителей. На самом деле именно в этом и кроется «секрет успеха». Для тех, кто познакомился с иудаизмом в зрелом возрасте, когда с детства естественным образом человек привык (а привычка — вторая натура), что все можно и любое действие может быть совершено почти без задействования мысли, действительно скрупулезный образ жизни, требующий самоконтроля и внимания, кажется неподъемной ношей, и это можно понять. Но когда с пеленок человека приучают к этому, и с молоком матери он впитывает дух вещей, и исполнения определенных действий, все представляется совершенно иначе! Понятно, что и ему необходимо приложить много усилий, чтобы не совершать заповеди автоматически в силу привычки (и именно в этой точке у баалей тшува есть преимущество над родившимися в религиозных семьях), но тем не менее общее отношение и ощущение совершенное другое.

Более того, не будем забывать, что основная сложность в установлении и в исполнении закона связана с многочисленными спорами и разногласиями почти по каждому вопросу. Изначально это было не так. При самом получении Торы, в течение первых сорока лет (находясь в пустыне) евреи досконально изучали ее из уст Моше, получившего Тору от самого

Всевышнего; за этот период они получили все необходимые им знания в самой явной и четкой форме, которая только может быть. Так же и во времена Санедрина любой спор между мудрецами решался с помощью большинства, и народ получал ясное и определенное указание к действию.

Только из-за изгнаний и гонений мы утратили все это, как заранее было предсказано мудрецами (см. Шаббат 138б), что не будет ясности в законопроизводстве. Но вместе с тем, «лефум цаара агра» — чем сложнее задача, тем выше награда, поэтому нам ничего не остается, как всеми силами продолжать изучать и исполнять, несмотря ни на какие трудности.

Вы совершенно правильно слышали, что тот, кто регулярно не изучает законы субботы, может быть уверен, что постоянно что-то нарушает. Так пишет Мишна Брура в предисловии к законам субботы (часть 3) от имени великого мудреца рабби Йонатана Айбешца (автора «Урим веТумим» и «Ярот Дваш»). Изучение алахи (практического закона) должно стать неотъемлемой частью еврейского образа жизни, и оно предшествует всем другим видам учебы (М. Б. в гл. 155).

Слава Богу, на сегодняшний день каждый, кто хочет выяснить какой-то закон или изучать его регулярно, имеет такую возможность. Есть множество самых разнообразных книг, лекций, уроков и т.д.<sup>1</sup>

Завершим словами наших мудрецов: «Обещано, что каждый, кто ежедневно изучает Закон, удостоится

По материалам сайта [www.toldot.ru](http://www.toldot.ru)

Предлагаем вашему вниманию постоянную продажу книг на русском языке по еврейской тематике  
 • История еврейского народа • Алаха • Мусар (этика)  
 • Танах с комментариями • Философия иудаизма  
 • Биографические произведения - истории судьбы  
 • Книги для детей • Традиции • Книги р. Аруша  
 Доставка в городах Беэр Шева, Офаким, Арад, Нетивот

тел. 054-8472662 ЗВОНИТЕ СЕЙЧАС!

Желающие посетить занятия по еврейской традиции в городе Беер-Шева приглашаются позвонить по телефону

052-7155961

в Араде: 054-8472662,

в Офакиме и Ашдоде: 054-8413212,

в Нетивоте: 054-8442995